**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za španjolski jezik u 4. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2021./2022. (1. godina učenja)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA** | ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | **OKVIRNI BROJ SATI** |
| rujan | OSOBNI IDENTITET  Pozdravljanje  Predstavljanje sebe  Predstavljanje drugih osoba | - pozdravljanje prema dijelovima dana  - iznošenje osobnih podataka o sebi i osobama iz vlastitog okruženja | **Osobni i socijalni razvoj**  A.2.1. Razvija sliku o sebi.  A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  A.2.3. Razvija osobne potencijale.  A.2.4. Razvija radne navike.  B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  **Učiti kako učiti**  uku A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. | 6 |
| rujan listopad | SVAKODNEVICA U OBITELJI  Moja obitelj  Moji prijatelji  Moji kućni ljubimci | - imenovanje članova obitelji  - predstavljanje prijatelja  - imenovanje i opisivanje kućnih ljubimca | **Osobni i socijalni razvoj**  A.2.1. Razvija sliku o sebi.  A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  **Učiti kako učiti**  uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  C.2.2. Promiče solidarnost u školi. | 8 |
| studeni  prosinac | STANOVANJE  Moj dom, opis Kuće/stana  Moja soba  Moje igračke  Osnovne boje  Brojevi 0-20 | - opis prostora i aktivnosti u pojedinim prostorijama  - imenovanje prostorija i opreme  - imenovanje igračaka  - primjenjivanje brojeva do 20  - određivanje mjesta gdje se što nalazi | **Osobni i socijalni razvoj**  A.2.3. Razvija osobne potencijale.  A.2.4. Razvija radne navike.  B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  **Učiti kako učiti**  A.2.1. 1. Uz podršku ili učitelja samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  A.2.2. 2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  A.2.3. 3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  A.2.4. 4. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. | 12 |
| siječanj  veljača | SVAKODNEVICA U ŠKOLI  Aktivnosti u školi  Užina  Ljudsko tijelo | - opisivanje prostora  - Imenovanje predmeta u školskom okruženju  - određivanje pripadnosti  - izvršenje naredbi u školskom okruženju  - imenovanje voća ili hrane za užinu  -imenovanje osnovnih dijelova tijela  - opisivanje osobe | **Osobni i socijalni razvoj**  A.2.1. Razvija sliku o sebi.  A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  A.2.3. Razvija osobne potencijale.  A.2.4. Razvija radne navike.  B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  **Učiti kako učiti**  B.2.1. 1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  **Zdravlje**  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  C.2.2. Promiče solidarnost u školi. | 14 |
| ožujak  travanj | VRIJEME  Godišnja doba  Godišnja doba i prikladna odjeća  Atmosferske prilike  Opis dnevne situacije | - imenovanje I razlikovanje godišnjih doba  - opisivanje atmosferskih prilika  - povezivanje godišnjih doba, odjeće I boja  - izražavanje preferencija | **Održivi razvoj**  A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  **Učiti kako učiti**  A.2.4.Kritičko mišljenje. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  B.2.1. 1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  B.2.2. 2.Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijeko mučenja.  B.2.3. 3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  B.2.4. 3. Na poticaj učitelja, ali i samostalno učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. | 10 |
| svibanj  lipanj | OKOLINA  Proslava s prijateljima  Aktivnosti u prirodi  Šumske životinje  Životinje u zoološkom vrtu  Glasanje životinja  Korist od domaćih životinja | -opisivanje aktivnosti u prirodi  -Imenovanje životinja  -opis šumskih i domaćih životinja  -Izražavanje osobnih stavova | **Održivi razvoj**  C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  **Zdravlje**  zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  **Učiti kako učiti**  C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  D.2.2. 2. Učenik ostvaruje dobro komunikaciju s drugima uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | 12 |
| prosinac  veljača  ožujak | OBIČAJI I TRADICIJA BLAGDANI  Božić  Nova godina  Karneval  Uskrs | - imenovanje blagdana i čestitanje  - opisivanje običaja i tradicije  - opisivanje karnevalskih maski  - razlikovanje simbola |  | 6 |
|  | Ponavljanje nastavnog sadržaja 4. razreda |  |  | 2 |
| **Ishodi učenja** | | | | **70 sati** |
| 1. **Komunikacijska jezična kompetencija**   OŠ (2) ŠJ A.4.1.  Učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne iskaze i tekstove poznate tematike.  OŠ (2) ŠJ A.4.2.  Učenik naglas čita vrlo kratke i vrlo jednostavne iskaze i tekstove..  OŠ (2) ŠJ A.4.3.  Učenik govori riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne iskaze..  OŠ (2) ŠJ A.4.4.  Učenik u vođenom razgovoru razmjenjuje vrlo kratke i vrlo jednostavne uvježbane iskaze.  OŠ (2) ŠJ A 4.5.  Učenik piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne iskaze.  .  **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**  OŠ (2) ŠJ  B.4.1.  Učenik prepoznaje i razlikuje najjednostavnija obilježja vlastite i hispanofonskih kultura.  OŠ (2) ŠJ B.4.2.  Učenik pokazuje zanimanje za te reagira otvoreno i s interesom na njemu strane i nerazumljive bliske sadržaje hispanofonskih kultura.  OŠ (2) ŠJ  B.4.3.  Učenik uočava, razlikuje i koristi najosnovnije obrasce uljudnoga ophođenja prema drugima u vlastitoj i u hispanofonskim kulturama.  **C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**  OŠ (2) ŠJ C.4.1.  Učenik uočava, povezuje, izabire i koristi najosnovnije kognitivne i metakognitivne strategije učenja jezika.  OŠ (2) ŠJ C.4.2.  Učenik uočava, povezuje, izabire i koristi najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika.  OŠ (2) ŠJ C.4.3.  Učenik se prema uputama koristi različitim osnovnim izvorima informacija na španjolskome jeziku. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
| B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju | ikt B.2.1.Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |
| C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji I školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Stanovanje** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okolina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Običaji i tradicija: blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |